



- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;

- Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, направленными письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832.

1.3. Настоящее положение определяет порядок:

1.3.1. реализации в школе принципа свободы выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создания условий для самореализации каждого человека, свободного развития его способностей;

1.3.2. реализации права выбора форм обучения обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.4. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

1.4.1. индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

1.4.2. очная форма обучения – форма обучения, предполагающая посещение обучающимися занятий, проводимых в школе, в объеме, предусмотренном учебным планом в рамках осваиваемой образовательной программы соответствующего уровня общего образования;

1.4.3. очно-заочная форма – форма обучения, предполагающая посещение обучающимися занятий от двух до четырех раз в неделю и систематические аудиторные занятия в течение всего учебного года;

1.4.4. заочная форма – форма обучения, сочетающая в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения, и характеризующаяся этапностью.

1.4.5. дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

1.4.6. электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

1.4.7. самостоятельная работа – индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагогических работников.

1.5. Форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

1.6. При выборе формы обучения родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося учитывается мнение ребенка.

1.7. Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, расписанием занятий, образовательными программами для каждой ступени обучения, рабочими программами педагогов, которые находятся в открытом доступе для всех участников образовательного процесса.

1.8. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение могут быть внесены по инициативе администрации школы. Изменения и (или) дополнения утверждаются приказом директора школы.

## **2. Очная, очно-заочная и заочная формы обучения**

2.1. Обучение в очной форме:

2.1.1. Освоение общеобразовательных программ по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана и внеурочных занятий согласно расписанию.

2.1.2. Основной формой организации образовательной (учебной) деятельности по очной форме обучения является урок.

2.1.3. Учащиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в школе и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами школы.

2.2. Получение общего образования в очно-заочной форме предполагает сочетание очной формы обучения и самостоятельное изучение обучающимися предметов основной общеобразовательной программы общего образования с последующей промежуточной и государственной (итоговой) аттестацией.

2.2.1. Особенности очно-заочной формы обучения:

2.2.1.1. Учащиеся зачисляются в школу на учебный год для обучения и последующей аттестации.

2.2.1.2. Очно-заочная форма обучения включает в себя: от очной формы - очное посещение школы, но реже, чем при очном обучении (2-4 дня в неделю), от заочной формы - выполнение более объемного домашнего задания, самостоятельное освоение материала.

2.2.1.3. Возможно посещение не всех предметов, предусмотренных школьным расписанием для очно-заочников, а отдельных предметов по выбору обучающегося и/или его родителей.

2.2.1.4. Промежуточная аттестация по всем предметам, как и при очной форме производится на основании полученных на очных занятиях текущих оценок и выполненных очно итоговых и годовых контрольных работ.

2.3. Получение общего образования в заочной форме предполагает самостоятельное изучение обучающимися предметов основной общеобразовательной программы с возможностью индивидуальных консультаций.

2.3.1. Особенности заочной формы обучения:

2.3.1.1. Учащиеся зачисляются в школу на учебный год для обучения и последующей аттестации.

2.3.1.2. Обучение предполагает заочное (без посещения школы) освоение учебного материала и очную или заочную сдачу промежуточной аттестации.

2.3.1.3. Возможно получение текущих оценок на основании заочно написанных зачетов, диктантов, контрольных, проверочных работ и т.п. по триместрам/ полугодиям с промежуточной аттестацией за год на основании этих текущих оценок.

2.3.1.4. Также возможно прохождение промежуточной аттестации экстерном за год - один годовой экзамен по каждому предмету. Прохождение промежуточной аттестации возможно как очно - с явкой на экзамены в школу, так и заочно, без явки в школу, с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), при помощи сети Интернет.

2.4. Независимо от формы обучения (очной, очно-заочной или заочной) содержание начального, основного, среднего общего образования, а также дополнительного образования определяется соответствующими образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

- 2.5. Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует государственный образовательный стандарт.
- 2.6. Настоящее Положение определяет порядок построения индивидуального плана освоения основной общеобразовательной программы учащимися, обучающимися в очно-заочной и заочной формах.

### 3. Организация обучения в очно-заочной форме

- 3.1. Обучаться в очно - заочной форме могут:
- 3.1.1. обучающиеся начального, основного и среднего общего образования основной и средней ступени обучения;
- 3.1.2. обучающиеся, не имеющие возможности посещать общеобразовательное учреждение.
- 3.2. Школа по желанию учащихся, получающих общее образование в очно –заочной форме, может оказывать дополнительные платные образовательные услуги в порядке, установленном законодательством при условии, что образовательные услуги выходят за рамки государственного образовательного стандарта.
- 3.3. Учащиеся, осваивающие образовательные программы в очно–заочной форме, могут быть по решению педсовета школы переведены на очную форму обучения по личному заявлению совершеннолетних обучающихся или по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- 3.4. Учащийся при очно-заочной форме обучения имеет право, в соответствии с утверждённым индивидуальным учебным планом по выбранным предметам и программам:
- 3.4.1. посещать уроки, лабораторные и практические занятия, элективные курсы;
- 3.4.2. брать учебную литературу из библиотечного фонда школы;
- 3.4.3. получать индивидуальные консультации;
- 3.4.4. принимать участие в олимпиадах и конкурсах.

### 4. Обучение в заочной форме обучения

- 4.1. Учащийся в заочной форме в соответствии с утверждённым индивидуальным учебным планом изучает предметы основной общеобразовательной программы самостоятельно с возможностью получения индивидуальных консультаций, пользуется учебной литературой из библиотечного фонда.
- 4.2. При наличии согласования участников образовательного процесса возможен выбор наиболее удобных для успешного освоения учащимися образовательной программы (дистанционные, групповые, индивидуальные) форм обучения и корректировка форм организации обучения.
5. В электронном и классном журнале в строчке ученика, переведенного на очно-заочную и заочную форму обучения, выставляются оценки, в соответствии с пройденными темами, утверждёнными в индивидуальном плане обучающегося.
6. Порядок освоения программ дополнительного образования и внеурочной занятости отражается в индивидуальном плане построения образовательной деятельности учащегося в школе.
7. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования, независимо от формы обучения (очной, очно-заочной и заочной), предоставляется право пользования всеми ресурсами школы и ее инфраструктурой.
8. Порядок зачисления на очно – заочную, заочную форму обучения
- 8.1. Заявление о зачислении или переводе учащихся на очно–заочную, заочную форму обучения подается директору школы совершеннолетним гражданином лично или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего гражданина.
- 8.2. Прием заявлений и зачисление в школу на очно-заочную и заочную формы обучения производится до начала учебного года и оформляется приказом. Зачисление в течение

учебного года может производиться администрацией школы при наличии необходимых ресурсов.

8.3. Лица, перешедшие из других образовательных учреждений, могут приниматься в соответствующий класс в течение учебного года с учетом пройденного ими программного материала.

8.4. Вместе с заявлением представляются документы, подтверждающие освоение образовательных программ:

8.4.1. справка об обучении в образовательном учреждении начального общего, основного общего, среднего общего образования либо аттестат об основном общем образовании;

8.4.2. справка о промежуточной аттестации в образовательном учреждении, в котором учащийся обучался ранее.

8.5. При отсутствии документов, подтверждающих уровень образования, уровень освоения учебных программ, установление уровня освоения общеобразовательных программ по заявлению граждан осуществляется комиссией, созданной школой.

8.6. Решение об обучении по очно – заочной, заочной форме принимает директор школы по согласованию с учредителем.

8.7. Для освоения образовательных программ учебные часы распределяются в течение учебных дней с учетом потребностей и возможностей обучающегося на основе индивидуального учебного плана.

8.8. Обучение ведется на основе рабочих программ и тематического планирования, которые составляются по каждому предмету учителем и согласуются с заместителем директора по УВР и утверждаются директором школы.

8.9. В рабочих программах в обязательном порядке указывается количество и темы зачетов, учитываются требования выполнения практической части программ.

8.10. Обучающимся в очно-заочной, заочной форме предоставляется возможность получения консультаций, право на пользование литературой из библиотеки образовательного учреждения, возможность работать за компьютером, пользоваться соответствующими учебными кабинетами для лабораторных и практических работ.

8.11. Контрольные работы и зачёты проводятся за счёт отведённых часов учебного плана. Количество контрольных работ определяет учитель по согласованию с администрацией школы. Формы проведения зачётов определяются учителем.

8.12. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

8.13. Обучение по очно-заочной форме осуществляется при обязательном выполнении государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана класса обучения.

8.14. Освоение общеобразовательных программ осуществляется по индивидуальному плану.

8.15. Продолжительность учебного года в школе устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком школы.

8.16. Образовательный процесс может быть организован:

– в течение всего учебного года;

– в виде экзаменационных сессий.

8.17. Годовые оценки учащимся выставляются с учетом результатов экзаменов и выполненных работ по предмету. Результаты аттестации фиксируются в журнале учебных занятий в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации.

8.18. К сдаче экзаменов допускаются обучающиеся, успешно выполнившие предусмотренные практические, лабораторные, зачетные и контрольные работы.

8.19. Между экзаменационными сессиями могут быть организованы консультации педагогов.

8.20. График проведения консультаций согласовывается с родителями обучающегося и самим обучающимся и доводится до сведения педагогов.

## **9. Аттестация обучающихся, получающих общее образование в очно –заочной, заочной форме**

9.1. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются образовательным учреждением, в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

9.2. Школа самостоятельна в выборе системы оценивания учащихся, порядка и периодичности промежуточных аттестаций обучающихся.

9.3. Качество освоения программ основного общего образования, вынесенных на самостоятельное изучение обучающимися, проверяется с помощью различных видов контроля. Формы и сроки проведения оценивания знаний учащегося по основным темам, определяются участниками образовательного процесса и фиксируются в учебном плане обучающегося.

9.4. Оценки за триместр / полугодие и год выставляются с учетом оценок за все виды проверочных работ в устной, письменной или дистанционной форме, с учётом индивидуального учебного плана и определённых им сроков сдачи работ.

9.5. Порядок, формы и сроки проведения промежуточных и итоговых аттестаций для учащихся, обучающихся в очно-заочной и заочной формах устанавливаются в соответствии с индивидуальным учебным планом, по основным образовательным областям общеобразовательных программ учреждения, размещённых на официальном сайте школы и согласуются с родителями учащегося (или законным представителем) с момента перехода на очно- заочное и заочную формы обучения на текущий учебный год.

9.6. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся по предметам, изученным в очно-заочной и заочной формах, проводится в соответствии с нормативными актами Российской Федерации, субъектов РФ.

9.7. Обучающимся получающим общее образование в любой форме, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ об уровне образования, заверенный печатью образовательного учреждения.

9.8. Лицам, не завершившим основное общее или среднее общее образование, выдается справка установленного образца.